



STRUER
KOMMUNE



STRUER

LYDENS BY

Kompetenceudviklingsplan for Dagtilbud
i Struer Kommune
2016-2020



Dagtilbudsloven

(bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge)

Alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen 0-2 år og børn i aldersgruppen fra 3 år til barnets skolestart. (**§ 8**)

Den pædagogiske læreplan skal give rum for leg, læring og udvikling af børn i dagtilbud.

Den pædagogiske læreplan skal beskrive dagtilbuddets mål for børnenes læring inden for følgende teamer (**Stk. 2**):

1. Alsidig personlig udvikling.
2. Sociale kompetencer.
3. Sproglig udvikling.
4. Krop og bevægelse.
5. Naturen og naturfænomener.
6. Kulturelle udtrykformer og værdier.

Disse overordnede læreplansteamer danner udgangspunkt for en kompetenceudviklingsplan i Struer Kommunes dagtilbud.

Formål

I forbindelse med dagtilbuddenes mål for børnenes læring ud fra de overordnede læreplansteamer, er kompetenceudviklingsplanen et centralt indsatsområde, som skal være med til at udvikle, og forbedre den pædagogiske praksis.

En pædagogisk praksis, som har fokus på børnenes læring/progression og trivsel.

Kompetenceudviklingsplanen virker som en overordnet plan for alle dagtilbud i Struer Kommune.

Pejlemærker:

I forhold til arbejdet med kompetenceudviklingen af dagtilbuddene i Struer Kommune, tænkes læreplansteamernes krav sammen med kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik, ”at der skabes mulighed for, at børn og unge kan udvikle sig til engagerede, vidende og aktive medborgere, ved konstant at udvikle og udfordre børnene, til at blive så dygtige, som de kan”

Plan

Aktionslæring

Struer Kommune gennemfører i samarbejde med VIA et aktionslæringsforløb fra 2014-16, hvor pædagogerne højner deres kompetencer ved at forholde sig nysgerrigt og undersøgende til deres egen pædagogiske praksis med det formål at fremme børns inklusion, læring og trivsel.

Dette forløb involverer skoler og dagtilbud og er støttet af midler fra A. P. Møller Fonden.

Ledelse af målstyret læring

Det pædagogiske arbejde med læreplanerne dokumenteres via ”kompetencehjulet” og SMTTE-modellen.

Pædagogerne præciserer barnets forudsætning for læring ved hjælp af redskaberne i kompetencehjulet. Hermed kvalificeres deres praksis for progression af læringsmålene for det enkelte barns udvikling, samt hele børnegrupper og den samlede organisationen.

Diplomforløb

Struer Kommune uddanner løbende ledelse og personale på diplomniveau i et kompetenceudviklingsforløb sammen med VIA og 5 midtjyske kommuner.

Endeligt tilrettelægger Center for skole og dagtilbud i samarbejde med de enkelte dagtilbud kortere faglige kursusdage, netværksdage samt projekter.

Der planlægges løbende kursusdage, som understøtter pædagogernes professionelle arbejde med målstyret læring og ledelse af læringen.

Skematisk oversigt over kompetenceudviklingen Dagtilbud
(Tallene indikerer antal personer, som har deltaget)

	Ledelse af målstyret læring	Aktionslæring	Helt diplom	Diplom moduler
2014		Fælles kommunalt		
2015		Fælles kommunalt	16	47
2016	Kompetencehjulet / SMTTE - modellen	Fælles kommunalt		
2017	Kompetencehjulet / SMTTE - modellen			
2018	Kompetencehjulet / SMTTE - modellen			
2019				
2020				