

## SFO

### Fællespasning

Fællespasning i dagtilbud og SFO i Struer Kommune

Fællespasning defineres som de dage, hvor dagtilbud og SFO med lavt fremmøde holder lukket og tilbyder fællespasning et andet sted.

Placeringen af en fællespasningsdag skal baseres på en vurdering af pasningsbehovet i den konkrete dagtilbud eller SFO på den pågældende dag. Struer Kommunes definition af "lavt fremmøde" er de dage, hvor under 20 % af alle børnene i dagtilbud eller SFOen har behov for pasning. I dagtilbud med flere afdelinger (dagpleje, vuggestue og børnehave) beregnes "lavt fremmøde" ud fra det samlede børnetal.

På baggrund af erfaringer fra tidligere år har Struer Kommune vedtaget følgende dage med fællespasning:

- Skolernes vinterferie
- Påsken
- Fredag efter Kr. Himmelfartsdag
- Skolernes efterårsferie
- Mellem jul og nytår

På disse dage vil der blive arrangeret fællespasning i en dagpleje, vuggestue, børnehave eller SFO i Struer by eller Bremdal, såfremt der ikke kan findes andre pasningsmuligheder for barnet.

Grundlovsdag og juleaftensdag holder alle dagtilbud og SFO lukket, og der arrangeres ikke fællespasning.

Hvis pasningsbehovet på den konkrete dag, på baggrund af forældrenes tilbagemeldinger, er større end mindstekravet, jf. kommunens kriterier for lavt fremmøde, kan fællespasningen ikke afholdes.

Forældrene vil i december måned modtage nærmere orientering om det kommende års fællespasningsdage, samt hvor den alternative pasning finder sted.

Den enkelte forældrebestyrelse/skolebestyrelse kan selv beslutte, om de ønsker at være omfattet af aftalen om fællespasning, eller om de ønsker at dagtilbuddet/SFOen skal holde åbent.

Forældrebestyrelsens/skolebestyrelsens beslutning om fællespasning skal være gældende for mindst ét år og kan tidligst træde i kraft pr. 1. januar. Beslutningen gælder for hele dagtilbuddet/SFOen og skal træffes inden udgangen af oktober måned af hensyn til det kommende års ferieplanlægning.

Ovenstående er godkendt af Børne- og uddannelsesudvalget den 29. marts 2010

## Ind- og udmeldelse af børn

### Indmeldelse

- Ved skolefritidsordninger kan børn tidligst blive skrevet på venteliste i forbindelse med indskrivning til 0. klasse.
- Skolefritidsordningerne er for børn fra 0. klasse til og med 3. klasse.
- Kommende børn til 0. klasse starter i førskoleordning pr. 1. marts.
- Klubberne er for børn i 4. klasse. Børn, der er tilmeldt klubordningen, vil automatisk blive udmeldt ved skoleårets udgang. Der kan dispenseres for børn med særlige pædagogiske eller sociale behov (Beslutningen træffes af visitationsudvalget i forbindelse med det årlige hovedvisitationsmøde).
- SFO tilbyder følgende pladstyper:
  - Morgenplads
  - Eftermiddagsplads
  - Fuldtidsplads
  - Klubplads

### Ændring af tid

- Op i tid kan ske fra dag til dag ved henvendelse til institutionen.
- Ned i tid kan ske med en måneds varsel til den 1. i en måned ved henvendelse til institutionen.

### Udmeldelse

- Udmeldelse skal ske med en måneds varsel til den 1. i en måned via Digital Pladsanvisning på [www.struer.dk](http://www.struer.dk), gælder altid i forbindelse med fraflytning fra kommunen og i forbindelse med valg af privat pasning.

## Forældrebetaling i specialtilbud

I Struer Kommune opkræves der forældrebetaling for de børn, der har et SFO-tilbud i forbindelse med et specialtilbud. Der opkræves også forældrebetaling for de børn, der går i SFO på en specialskole.

Såfremt forældrene ønsker at gøre brug af et SFO-tilbud i tilknytning til skoletilbuddet, vil der blive opkrævet forældrebetaling. Hvis barnet har en betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, har forældrene mulighed for at ansøge om delvis behandlingsmæssig friplads.

## Mål og indholdsbeskrivelse

Pr. 1. august 2009 trådte bekendtgørelsen om mål- og indholdsbeskrivelser for SFO'er i kraft.

Mål og indholdsbeskrivelser for SFO'er har til formål at give borgerne et indblik i den enkelte kommunes prioriteringer og serviceniveau i forhold til SFO. Mål og indholdsbeskrivelserne skal desuden fremme, at SFO'erne inddrages i opfyldelsen af folkeskolens formål.

I Struer kommune skal mål- og indholdsbeskrivelsen synliggøre sammenhængen mellem overgange fra dagtilbud til SFO, videreført med læreplaner i førskolen, samt angive samspillet mellem skolens undervisningsdel og SFO'ens aktiviteter og dermed danne en rød tråd for det enkelte barns udvikling, dannelse og trivsel.

Dette sker med udgangspunkt i Struer Kommunes Børne- og ungeværdier, som bygger på følgende:

- Nærhed
- Gennemsigtighed
- Ordentlighed
- Tolerance
- Flexibilitet

## Mål

I Struer kommune skal samspillet mellem SFO'ens aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet skole/hjem skabe rammerne for, at det enkelte barn kan udvikle sine personlige og sociale kompetencer i fællesskaber og gennem relationer til andre.

Overordnet ramme for forældresamarbejde og pædagogiske aktiviteter:

I Struer kommune vil SFO'erne i samarbejde med forældrene støtte op om barnets udvikling, dannelse og trivsel (NÆRHED). Dette sker gennem en ligeværdig dialog med fokus på anerkendelse og respekt overfor forældrene (ORDENTLIGHED). Der skal være en synlighed, gennemsigtighed og åbenhed i form af dokumentation og evaluering (GENNEMSIGTIGHED).

De pædagogiske aktiviteter skal fremme de sociale og personlige kompetencer hos det enkelte barn med fokus på muligheder og forskelligheder (TOLERANCE). De enkelte SFO'er i Struer kommune har hver deres institutionskultur med dertil hørende pædagogiske aktiviteter, hvilket gør dem forskellige og unikke (FLEKSIBILITET).

1. I Struer kommune tilbydes der lektiestøtte i alle SFO'er.  
Dette kan for det enkelte barn være en frivillig ordning, men også en obligatorisk ordning for børn med særlig behov via aftale med hjem og skole.
2. I Struer kommunes SFO'er, vil vi styrke indsatsen overfor børn med særlige behov og forudsætninger. Her vil vi:
  - Skabe struktur og rammer i forhold til det enkelte barn, så barnet får succesoplevelser
  - Sikre indsatsen, som en naturlig del af den pædagogiske praksis
  - Sætte fokus på en fælles indsats mellem skole og SFO
  - Skabe et lærings- og udviklingsmiljø afpasset det enkelte barns behov og muligheder
3. I Struer kommunes SFO'er, vil vi styrke børns almene sundhed med fokus på kost og bevægelse. Her vil vi:
  - Styrke børns glæde ved bevægelse
  - Styrke børns motoriske udvikling
  - Udbygge børnenes viden om kostens betydning
  - Støtte op om børnenes tilknytning til Idrætsforeningerne eller lignende
  - Give anderledes, sjove og nye bevægelses oplevelser.

4. I Struer kommunes SFO'er, vil vi prioritere, at børnene bliver set og hørt. De skal føle sig inspireret og have medindflydelse på egen hverdag. Vi ønsker, at skabe:
  - Medbestemmelse
  - Medansvar
  - Og ikke mindst, forpligtigende fællesskaber via nærværende, synlige, vejledende og troværdige voksne
  
5. I Struer kommune ønsker vi, at støtte børnene i deres overgange fra børnehave til skole/SFO. Med dette ønsker vi, at skabe:
  - Størst mulig tryghed ved overgangene
  - Ligeledes arbejdes der ud fra pædagogiske læreplaner i samtlige førskole grupper.

SFO'erne er organiseret under skolen, hvor udvikling af fælles læringsrum og samarbejde i forhold til det pædagogiske arbejde skal være med til, at understøtte børnenes kompetencer, såsom kreativitet, innovation og sociale evner. Derfor skal mål og indholdsbeskrivelsen være et redskab, til, at synliggøre og dokumentere SFO'ens medvirken til barnets trivsel, læring og udvikling.

Mål og indholdsbeskrivelsen skal bidrage til refleksion over valgte metoder i Sfo'erne. Ligeledes skal det følges op med dokumentation og evaluering af det pædagogiske arbejde.

Dette er den overordnede rammen for samtlige SFO'er i Struer kommune. Den enkelte institution udarbejder deres individuelle mål og indholdsbeskrivelse, konkretiserer deres metodevalg og pædagogiske praksis ud fra denne overordnede ramme.

SFO'ernes individuelle mål og indholdsbeskrivelser revideres løbende i skolebestyrelserne, med angivelse af tidspunkt for næste revidering.

Opgaven med mål og indholdsbeskrivelsen decentraliseres til den enkelte skolebestyrelse.

(Skal opdateres og godkendes af Børne- og Uddannelsesudvalget efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne).