

Kursusforløbet

Kursusforløbet har følgende målgrupper:

- Hele det pædagogiske personale i dagtilbud (ledere, pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælper, dagplejere)
- Teamkoordinatorer (1 person fra hvert dagtilbud (vuggestue, børnehave og dagplejegruppe) som uddannes til at være tovholdere i kompetenceforløbet for hendes kolleger)
- Kommunale ressourcepersoner og konsulent (særligt uddannelsesforløb, så de kan varetage vejledningsopgaver i relation til projektet)
- Dagtilbudsledelse (læringsledelse på alle niveauer)

Kompetenceforløbet vil være baseret på følgende principper:

- Kompetenceudvikling skal være forskningsbaseret, dvs. være baseret på eksisterende forskningsviden om forholdet mellem pædagogiske indsatser og børns læring, udvikling og trivsel
- Kompetenceudvikling skal være informeret af data om børns læring, udvikling og trivsel
- Kompetenceudvikling skal være kollektiv og teambaseret
- Kompetenceudvikling skal være praksisnær
- Kompetenceudvikling skal forankres i personalets og ledelsens organisatoriske kultur

Der vil i programmet især blive lagt vægt på, at sikre, at personalets og lederes arbejde kommer til at arbejde på basis af nyeste viden om børns læring, udvikling og trivsel, og at indsatsen er fokuseret på lærings-, udviklings-, trivsels- og kompetencemål.

Undervisningen vil foregå på tværs af faggrupperne, for at skabe en fælles forståelse af ledelse af læringen for børn, samt det at sikre et fælles sprog herom.

Kompetenceudvikling handler i en uddannelsesmæssig kontekst bl.a. om at skabe et vedvarende, systematisk og kontinuerlig fokus på det at opbygge den kapacitet, som fx de enkelte medarbejdere, det enkelte team eller den enkelte organisation må besidde – og / eller må til egne sig i forhold til, at lykkes med den ønskede ændring og udvikling, som i sidste ende altid har børns trivsel, og udvikling som mål og succeskriterie.

I programmet arbejdes der med en sammenhængende dagtilbudsudvikling. Dette betyder bl.a. at der på dagtilbudsområdet skal arbejdes med at etablere sammenhæng i fx de kommunale strukturer, politikker og indsatser, samt fælles fodslag og forståelse af den udvikling, som ønskes for at styrke hele det kommunale dagtilbudsområde, og som alt pædagogisk personale og ledelses kvalifikationer er en afgørende del af.

Hvad indebærer programmet for medarbejderne:

- Alt pædagogisk personale tilbydes deltagelse i 1. månedlig undervisnings-session a 4 timer i hele perioden, samt workshop a 2 timers varighed. Undervisning og workshop lægges i

forlængelse af hinanden. Samlet giver det for alle fastansatte 80 timers undervisning i de to år forløbet varer.

- Alt undervisning varetages af Ole Henrik Hansen
- Medarbejder får det samme udgangspunkt at tale ledelse af læring ud fra (fælles sprog)
- Et fælles grundlag at forstå relations dannelse ud fra
- En fælles forståelse at planlægge pædagogik, læringsmiljøer, didaktik samt forældre inddragelse ud fra